

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Тайшетский промышленно-
технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ТПТТ
О.С.Коробанько

Приказ № 80 от 25.03.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе в ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1.2. Методическая работа в ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» комплексная деятельность образовательной организации, направленная на создание условий для получения качественного, конкурентоспособного выпускника через развитие кадрового потенциала.

1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

2. Цель и основные задачи и направления

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

2.2. Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям СПО; совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей
- организация и учебно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников.

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

3. Организация методической работы

3.1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является методист. Конкретную

методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят методист, руководители ПЦК.

3.2. В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа. Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общей методической темы (проблемы).

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 3 года (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой образовательного учреждения.

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора по УПР, ОД, УВР, методист, председатели цикловых комиссий.

3.2.2. Групповые формы методической работы:

Предметно-Цикловые (методические) Комиссии, временные творческие группы.

- Предметно-Цикловые (методические) Комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (профессии) или родственных дисциплин (групп, профессий);

- в деятельности ПЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы;

- руководство ПЦК осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения (не ниже первой кв. категории);

- списочный состав ПЦК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму;

- руководители образовательного учреждения являются членами цикловых комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности;

Временные творческие группы.

Временная творческая группа создается из преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей, кураторов, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединённых общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития ОУ и требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

- Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом ОУ является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников ОУ. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов с средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития образовательного учреждения.

- Научно-практические конференции. Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

4. Планирование и учет методической работы

4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде Единого плана методической работы на учебный год. Единый план методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения.

План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, ДЦК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, цикловых комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Настоящее положение разработано методистом Мандриковой Н.А.
рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета
протокол № 54 от 24.02.2014.